

## Анализ деятельности ГБДОУ № 16 за 2022-2023 учебный год

### 1. Общие сведения о ГБДОУ

Таблица 1.

1.1	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт – Петербурга.	
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес образовательного учреждения): 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А	
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 195213, Санкт-Петербург, Заневский пр., д. 57, к. 2, литер А; 195213, Санкт-Петербург, ул. Гранитная., д. 64, литер А	
1.4	Телефоны: 8-(812)-528-03-27 8-(812) 444-57-38	Факс: тел./факс:8-(812)- 528-06-42
1.5	E-mail: gbdouds16@yandex.ru	
1.6	Учредители: субъект Российской Федерации - Санкт - Петербург в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию и Администрации Красногвардейского района Санкт – Петербурга.	
1.7	Адрес КО: 19000, Санкт – Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А; Адрес Администрации района: 195027, Санкт - Петербург, проспект Среднеохтинский, д. 50	
1.8	Адрес официального сайта образовательного учреждения	<a href="http://детскийсад-16.рф">http://детскийсад-16.рф</a>
1.9	Виды групп и их количество в образовательном учреждении	группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития) с 4 до 7 лет – 14.

Здание построено в 1963 году.

По проекту 8 групповых помещений

без спален. E-mail:

[gbdouds16@yandex.ru](mailto:gbdouds16@yandex.ru)

Основная цель Образовательного учреждения является

осуществление образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР); присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп-с 07.00 до 19.00.

В 2022 – 2023 учебном году в ГБДОУ функционировало 13 групп для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР, общей наполняемостью 218 детей:

Разделение детей на группы осуществлялось по возрастному принципу.

Таблица 1.

№ группы название	Вид нарушений	Возраст детей	Кол-во детей
№1 «Пчелки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	17
№2 «Любознайки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	16
№3 «Почемучки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-ти до 5 лет	16
№4 «Фантазеры»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	16
№5 «Ромашка»	ТНР ОНР, дизартрия,	от 6-ти до 7 лет	14
№6 «Подсолнушки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	18
№7 «Теремок»	ЗПР	от 5-ти до 6 -7 лет	12
№8 «Солнышко»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	16
№9 «Радуга»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	17
№10 «Зайчата»	ТНР ОНР, дизартрия	от 4-ти до 5 лет	13
№11 «Смешарики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	15
№12 «Непоседы»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	16
№13 «Лучики»	ТНР ОНР, дизартрия	от 6-ти до 7 лет	15
№14 «Звездочки»	ТНР ОНР, дизартрия	от 5-ти до 6 лет	17
		Всего детей:	218

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Количество сотрудников – 74 человека, из них педагогов – 47 человек (3 педагога находятся в декретном отпуске).

Педагогический процесс в ГБДОУ осуществляют следующие специалисты:

- - заместитель заведующего по УВР;
- - старший воспитатель;
- - 28 воспитателей;
- - 2 музыкальных руководителя;
- - 13 учителей логопедов;
- - 1 дефектолог;
- - 1 педагог – психолог;
- - 1 инструктор по физической культуре;

**Вывод:** ДОУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

## 2. Укрепление и развитие материальной базы учреждения за период 2022 - 2023 учебного года

Таблица 2.

Наименование	Количество
<b>2.1 Приобретение оборудования.</b>	
<b>2.1.1 Хозяйственное оборудование:</b>	

Швабра, комплект швабра и черенок, пластик	20 шт.
Вантуз, диаметр 125 мм, с пластиковой ручкой	4 шт.
Ведро 10 л с крышкой, пластик	10 шт.
Таз круглый, 6,5л, пластик	8 шт.
Контейнер для твердых бытовых отходов	4 шт.
Коврик впитывающий	30 шт.
Унитаз детский	6 шт.
<b>2.1.2 Хозяйственные средства:</b>	
Средство дезинфицирующее широкого спектра применения (жидкий антисептик), емкость объемом 5 л	6 шт.
Жидкое средство для дезинфекции "Ника-2", емкость объемом 5 л	4 шт.
Средство для мытья посуды в посудомоечных машинах бытового типа, упаковка по 60 таблеток	60 шт.
Средство для ручной мойки детской посуды, емкость объемом 0,5 л "Умка"	140 шт.
Средство для мытья посуды нейтральное, емкость объемом 0,5 л	5 шт.
Средство для стирки детского белья, упаковка по 4,5 кг	4 шт.
Средство для чистки сантехники, емкость объемом 1100 г "Аист Санокс"	150 шт.
Средство для мытья пола, емкость объемом 950 мл	150 шт.
Универсальное чистящее средство, емкость объемом 480 г "Пемолукс"	50 шт.
Мыло жидкое, емкость объемом 5 л	55 шт.
Перчатки хозяйственные (М), пара	70 шт.
Перчатки хозяйственные х/б с ПВХ, пара	70 шт.
Мешки для мусора (30 литров), рулон по 25 штук, 8,5 мкм	50 шт.
Мешки для мусора (60 литров), рулон по 20 штук, 18 мкм	10 шт.
Мешки для мусора (120 литров), 1 штука, 80 мкм	200 шт.
Туалетная бумага двухслойная, упаковка по 8 рулонов	40 шт.
Бумажные полотенца двухслойные, упаковка по 2 рулона	20 шт.
Бумажные полотенца для диспенсеров (Z-сложение) двухслойные, упаковка по 200 листов	6 шт.
<b>2.1.3 Канцелярские товары</b>	
Бумага цветная гладкая, А4, 8 цветов, 16 листов	220 шт.
Бумага цветная бархатная, А4, 5 листов	16 шт.
Картон цветной немелованный, А4, 10 цветов, 10 листов	220 шт.
Картон гофрированный, А4, 4 цвета, 4 листа	16 шт.
Краски акварель, 12 цветов	220 шт.
Краски гуашь, 12 цветов	220 шт.
Карандаши цветные простые, 12 цветов	220 шт.
Карандаш чернографитовый	250 шт.
Восковые мелки, 12 цветов	220 шт.
Пластилин, 12 цветов	220 шт.
Набор для творчества (кисти пони 4 штуки, щетина 1 штука)	90 шт.
Клей-карандаш, 20 г	160 шт.

Трафарет фигурный	14 шт.
Антистеплер	1 шт.
Клеящая лента (скотч), ширина 15 мм	15 шт.
Клеящая лента (скотч), ширина 48 мм	5 шт.
Ластик	80 шт.
Точилка с контейнером для стружки для заточки карандаша 8 мм	1 шт.
Альбом для рисования А4, 12 листов	260 шт.
Папка-уголок для листов формата А4, упаковка 10 шт.	3 шт.
Файлы-вкладыши для листов формата А4, упаковка 100 шт.	10 шт.
Пластиковый скоросшиватель с верхним прозрачным листом для листов формата А4, упаковка 10 шт.	20 шт.
Маркер текстовыделитель желтый	2 шт.
Ножницы тупоконечные	6 шт.
Ручка шариковая синяя	70 шт.
Ручка гелевая черная	3 шт.
<b>2.1.4 Уличное игровое оборудование:</b>	
Теневые навесы	8 шт.
Песочницы с крышкой	14 шт.
Мишень (игровой элемент)	2 шт.
Велопарковка	2 шт.
<b>2.1.5 Мягкий инвентарь:</b>	
Подушка	130 шт.
Комплект детского постельного белья	100 шт.
Полотенце вафельное	100 шт.
Задник для сцены (зима, весна, осень)	6 шт.
<b>2.1.6 Оснащение пищеблока:</b>	
Плита газовая	4 шт.
Пароконвектомат	2 шт.
Миска, 17 л.	5 шт.
Миска, 10 л.	20 шт.
Миска, 1,5 л.	10 шт.
Миска, 3,2 л.	10 шт.
Миска, 8,2 л.	10 шт.
Кастрюля, 30 л.	4 шт.
Кастрюля, 10 л.	5 шт.
Кастрюля, 1,5 л.	10 шт.
Кастрюля, 5 л.	10 шт.
Кастрюля, 3 л.	10 шт.
Котел, 25 л.	4 шт.
Котел, 20 л.	3 шт.
Сковорода	10 шт.
Противень	4 шт.
Ковш, 2 л.	10 шт.
Ложка гарнирная	40 шт.
Лопатка поварская	40 шт.
Половник	20 шт.
Дуршлаг	2 шт.

Венчик	4 шт.
<b>2.2.7 Приобретение спортивного и музыкального оборудования:</b>	
Мяч волейбольный	2 шт.
Мяч баскетбольный	2 шт.
Туннель для эстафет	2 шт.
Парашют	2 шт.
Флажок	40 шт.
Скакалка	50 шт.
Комплект вертикальных стоек	4 шт.
Игра «Ходунки»	4 шт.
Ракетки с воланом	2 шт.
Ракетки с мячиком	2 шт.
Игра набор «Островки»	2 шт.
Обруч	30 шт.
Гантели (пустые)	20 шт.
Стойка для прыжков	2 шт.
Мешочек для метания	40 шт.
Канат	2 шт.
Лента на палочке	20 шт.
Палка гимнастическая	20 шт.
Корзина баскетбольная	2 шт.
Корзина для метания	2 шт.
Насос универсальный	2 шт.
Барабан маршевый	4 шт.
Тамбурин с мембраной	10 шт.
Тамбурин без мембраны	14 шт.
Колокольчики	4 шт.
Валдайский колокольчик	40 шт.
Каруселька	2 шт.
Ксилофон	6 шт.
Ложка музыкальная	40 шт.
Маракасы пластиковые	2 шт.
Шейкер	4 шт.
Трещотка пластинчатая	6 шт.
Металлофон	6 шт.
Свистулька деревянная	2 шт.
Треугольник музыкальный	8 шт.
Бубенчики на деревянной ручке	4 шт.
<b>2.2.8 Приобретение техники:</b>	
Снегоуборочная машина	1 шт.
Ручной металлодетектор	2 шт.
<b>2.3 Профилактический ремонт кухонного оборудования</b>	
<b>2.4 Профилактический ремонт оборудования, участка ДУ</b>	
Закрепление спортивного оборудования на участке	2 участка
<b>2.5 Ежемесячный осмотр и ремонт</b>	
Оборудования ДОУ	ежемесячно

### 3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

#### 3.1 Анализ заболеваемости

Таблица 3.

Пропущено 1 ребенком по болезни		
2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
17,5	8,4	9

Диаграмма 1.

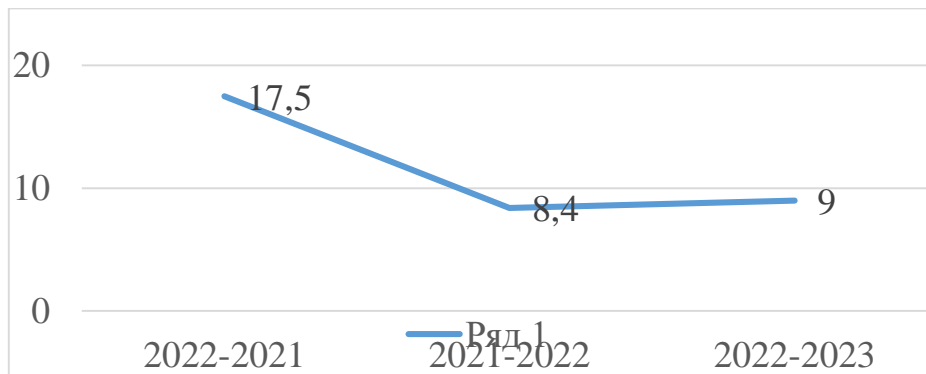


Таблица 4.

Хронические заболевания, кол-во человек					Наличие травм Заболевания ОДА	Питание и его оценка
ЧДБ	Заболевания дыхательной системы	Заболевания ОДА	ЧДБ	Заболевания дыхательной системы		
<b>4 (1,8%)</b>	<b>2 (1%)</b>	-	<b>4 (1,8%)</b>	<b>2 (1%)</b>	-	<b>Сбалансирова нное, рациональное</b>

#### 3.2. Группы здоровья

Таблица 5.

Группы здоровья	1	2	3	4	5
Количество детей, в %	<b>0</b>	<b>182 (85%)</b>	<b>33(14%)</b>	<b>0</b>	<b>3 (1%)</b>

#### 3.3. Мероприятия с детьми и родителями по воспитанию ЗОЖ

В соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19) от 03.07.2020 г., СП 3.1/2.4. 3598-20», совместные мероприятия в ГБДОУ проводились в закрепленных за каждой группой помещениях, или на прогулочных участках групп

Таблица 6.

Время проведения	Название мероприятия
<b>Сентябрь</b>	Акция «Мы за ЗОЖ»-массовая зарядка воспитанников, родителей (лиц их заменяющих)

<b>Октябрь</b>	«Мы спортивная семья»-прогулки в лесопарк
<b>Ноябрь</b>	Семейный клуб «Игры нашего двора»»
<b>Декабрь</b>	Флешмоб «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни»-делай с нами делай как мы.....
<b>Январь</b>	Семейные зимние забавы выходного дня. Выставка творческих работ «Как я провел выходной день»
<b>Февраль</b>	Фото выставка «Папа, мама, я спортивная семья»
<b>Март</b>	Досуговое мероприятие «Здоровье-главное богатство!»
<b>Апрель</b>	Викторина «Здоровье в наших руках» (онлайн формат)
<b>Май</b>	Игровая программа «Мы здоровыми растем»
<b>Июнь</b>	Июнь Выставка совместных рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В связи с эпидемиологической обстановкой COVID-19 работа с социальными партнерами не выполнена. Так же сотрудничество с родителями (законными представителями) как активными участниками педагогического процесса в совместной деятельности (досуги, мастер-классы, квесты и т. д)

#### **4. Реализация образовательной программы дошкольного образования**

**В ГБДОУ детский сад № 16 реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.**

##### **4.1. Уровень квалификации педагогических кадров**

Образовательную работу в ГБДОУ по реализации Программы осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. Педагогический коллектив ГБДОУ имеют высокий образовательный и профессиональный ценз (58% педагогов имеют высшую квалификационную категорию).

Таблица 7.

	<b>Воспитатели</b>	<b>Учителя-логопеды, учитель-дефектолог</b>	<b>Музыкальные руководители</b>	<b>Инструкторы по физической культуре</b>	<b>Педагог-психолог</b>
<b>образование</b>					
Высшее специальное	12	14	1	1	1
Среднее специальное	13	-	1	-	-
Высшее не специальное	1	-			-
Среднее не специальное	2	-		-	-
<b>стаж работы</b>					
от 0-3 лет	3	-	-	-	-
от 3-5 лет	2	-	-	-	-
от 5-10 лет	3	2	-	1	-

от 10-20 лет	3	3	1		1
от 20-30 лет	8	5	-	--	-
больше 30 лет	9	4	1	-	-
<b>квалификационная категория</b>					
первая	10	4	-	1	-
высшая	17	9	2	-	-
соответствие	1	1	-	-	-

**Вывод:** образование педагогов соответствует требованиям профстандарта.

#### Аттестация педагогов за 2022-2023 учебный год

Таблица 8.

	<b>1 кв. категории</b>	<b>высшая кв. категория</b>
Учителя-логопеды	<b>2</b>	<b>4</b>
Воспитатели	-	<b>6</b>
Музыкальные руководители		-

#### 4.2. Курсы повышения квалификации за 2022-2023 учебный год

Таблица 9.

Название курсов повышения квалификации	Городского уровня		Районного уровня	
	Наименование учреждения	кол-во чел.	Наименование учреждения	кол-во чел.
Обучение по дополнительной профессиональной программе « Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: как ее понимать и что делать ДОО» 72 ч.	ООО « Инновационно-образовательный центр «Северная столица»,	42		
«Деятельность педагога в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.			ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красногвардейского района СПб	2



" Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ"	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»	1		
В 2023 - 2023 учебном году прошли: - профессиональные курсы повышения квалификации – 100 % педагогов.				

#### 4.3. Педагоги-победители (лауреаты) конкурсов за 2022-2023 учебный год

Таблица 10.

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Октябрь 2022	XVI Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» Номинация «Авторский лэпбук»	Булатова А.С.	Диплом победителя I место
Декабрь 2022	Сетевой проект «Пять звезд» Конкурс видеороликов «Мастерская здоровья и красоты» Номинация «Здоровый я -здоровая страна!»	Микушева Е.В. Воскренская С.Г. Алиева Р.Г.	Победитель
Январь 2023	V открытый фестиваль-конкурс «Ленинградская победа» Номинация « Театральное творчество» Композиция»»	Сироткина Т.С. Швец О.В. Беяева М.Б. Ковалева И.И.	Лауреат II степени
Март 2023	Районный детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности» Номинация « Театральное искусство»	Сироткина Т.С. Прилуцкая Л.И. Андреева Е.П.	III место
Март 2023	IX городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (районный этап) Номинация «4-5 лет»	Смирнова Е.Е.	Дипломант
Март 2023	VII спортивно-прикладной конкурс «Юные спасатели»	Острась М.К. Пименова О.Н. Сизов А.А.	III место
Март 2023	III городской конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» Номинация «Лучшая методическая разработка дистанционного урока (занятия) по финансовой грамотности»	Острась М.К. Симонова И.Е. Хакимова Д.В.	Призер

Апрель 2023	V городской фестиваль-конкурс народного творчества «Мир без границ» Номинация «Танцы народов мира»	Микушева Е.С. Сироткина Т.С. Черемисина О.А. Кожемякина А.В. Сахно Г.Б.	Лауреат II степени
Апрель 2023	Районный конкурс «Жар-птица»	Аверкиева А.В.	Лауреат
Май 2023	Городской конкурс «Педагогические достижения» (районный этап) Номинация «Детство» Подноминация « Воспитатель-педагог»	Пименова О.Н.	Победитель
Май 2023	Городской конкурс «Педагогические достижения» (районный этап) Номинация «Педагог-дефектолог» Подноминация « Педагог-дефектолог дошкольного образовательного учреждения»	Калинюк О.Н.	Победитель
Май 2023	Районный конкурс творческих работ « Поздравительная открытка "От всей души» к 50-летию Красногвардейского района	Булатова А.С.	Дипломант
Май 2023	Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик» Номинация « Танцевальное творчество» (2-я категория)	Казачук А.Г. Пименова О.Н. Гетманец Е.В. Калинюк О.С.	Лауреат II степени

Благодарственными письмами Санкт-Петербурга Союза писателей Оргкомитета **проекта «Азбука в России»** были отмечены воспитатели и специалисты:

Сахно Г.Б., Черемисина О.А., Швец О.В., Беляева М.Б. Ковалева И. И. Казачук А.Г., Сироткина Т.С.

Благодарность Администрации Красногвардейского района СПб Отдела образования **Проект «Пять добрых звезд»** Сахно Г.Б., Микушева Е.С., Сироткина Т.С., Казачук А.Г., Воскресенская С.Г., Микушева Е.В., Швец О.В., Беляева М.Б., Ковалева И.И., Бартосик А.В., Алиева Р.Г.

## 4.2. Обеспечение качества образования в соответствии с ФГОС ДО

4.2.1. Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

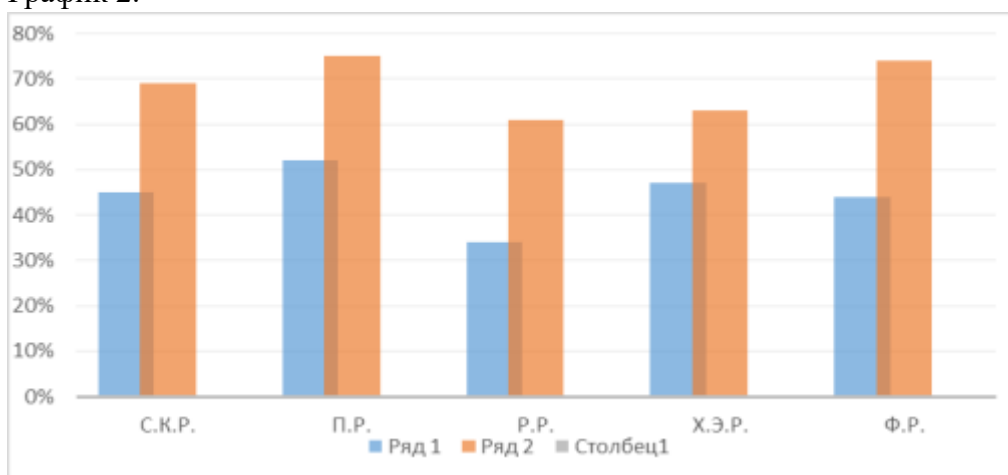
### Средняя группа (ОВЗ (ТНР))

Таблица 11.

Группа	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
№3	2,7 (1,5)*	2,8(1,2)*	1,9(1,7)*	2,8(0,8)*	2,5(1,7)*
№10	1,6(1,2)*	1,9(1,1)*	1,4(1)*	1,8(1)*	1,9 (1,1)*
*Прирост показателя в баллах					

Сравнительный график успехов воспитанников среднего дошкольного возраста за 2022-2023 уч. год

График 2.

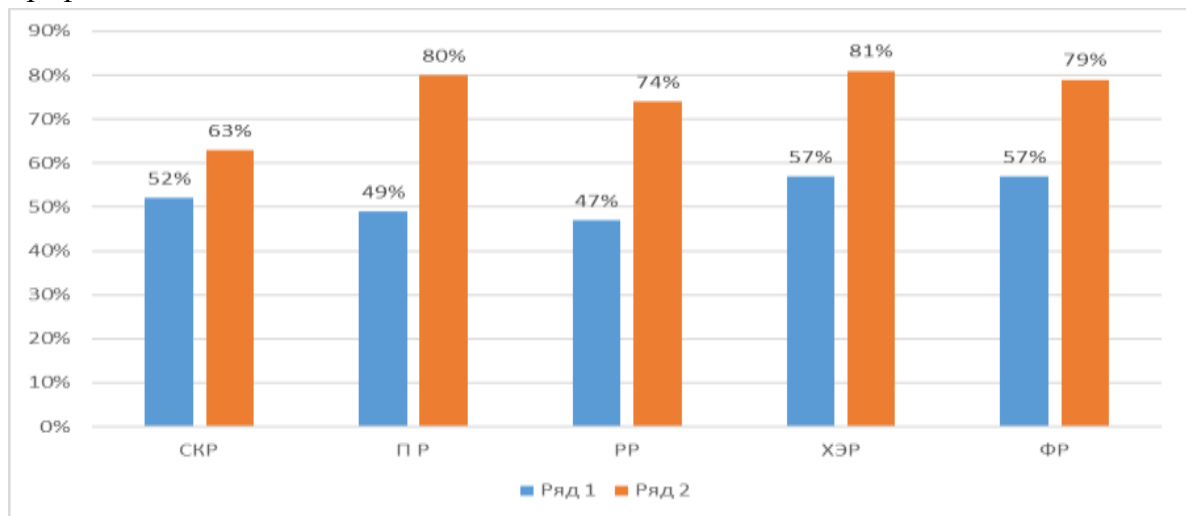


### Старшие группы (ОВЗ (ТНР))

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	2,6(1,5)*	2,7(1,6)*	2,5(1,1)*	2,9(1,1)*	2,8(1,3)*
2	2,5 (1,5)*	2,4 (1,6)*	2,2(1,4)*	2,7 (1,3)*	2,5(1,4)*
4	2,7(1,1)*	2,6(1,2)*	2,3(1,1)*	2,9 (0,7)*	3,0(0,9)*
8	3,3 (0,8)*	3,2 (1,1)*	3,2(1)*	3,2(1)*	3,6 (0,4)*
14	1,9(1,7)*	1,7 (1,8)*	1,7 (1,8)*	2,7 (1,8)*	2,4 (1,3)*
Прирост*					

Сравнительный график успехов воспитанников старшего дошкольного возраста  
за 2022-2023 уч. год

График 3.



Старший дошкольный возраст № 7 (ОВЗ (ЗПР))

Таблица 12.

Уровни развития образовательных областей на начало и конец года										
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Низкий</b>	70%	43%	94%	40%	62%	45%	59%	46%	60%	52%
<b>Средний</b>	30%	43%	6%	45%	37,5%	40%	39%	41%	40%	38%
<b>Высокий</b>	0%	14%	0%	15%	0%	15%	2%	13%	0%	9,5%
<b>Прирост%</b>		33%		33%		33%		33%		33%
<b>Общий прирост- 33%</b>										

Подготовительные группы (ОВЗ (ТНР))

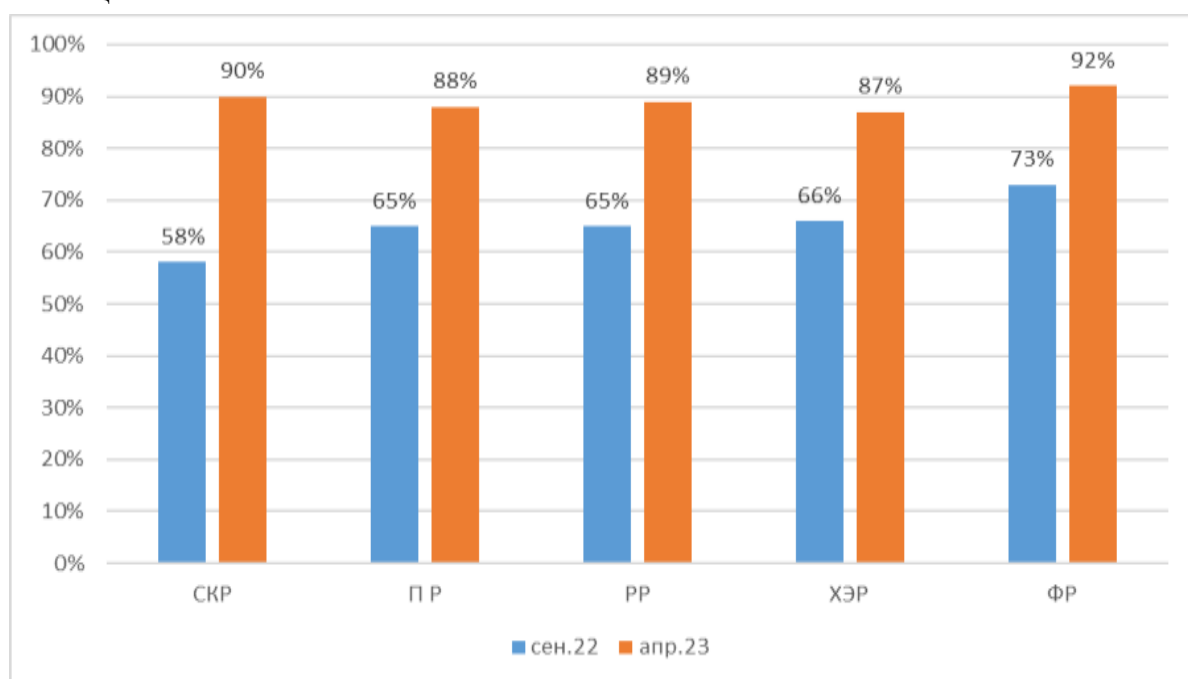
Таблица 13.

№ группы	Итоговый показатель группы по образовательным областям (в баллах)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

5	3,4 (1)*	3,0(1,4)*	3,1 (1,4)*	2,9 (1,6)*	3,6 (4,7)*
6	3,5(1,2)*	3,2 (1,1)*	3 (1)*	3,4 (1,2)*	3,6 (1)*
9	3,3 (1,3)*	3,4 (0,4)*	3,0 (0,8)*	3,6 (1.4)*	3,3 (0,8)*
11	3,7 (0,8)*	3,5 (1)*	3,8(0,8)*	3,7 (0,7)*	3,9(0,7)*
12	3,5 (1)*	3,2 (1)*	3,4 (1,1)*	3,2 (1,1)*	3,6 (1)*
13	3,5 (1)*	3,2 (1)*	3,1 (1.3)*	3,4 (1)*	3,7 (1)*
*Прирост показателя в баллах					

### Сравнительный график успехов воспитанников подготовительной к школе групп за 2022-2023 уч. год

Таблица 4



#### 4.2.2. Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 16 за 2022-2023 учебный год

##### Эффективность работы учителей-логопедов

Таблица 14.

№ гр.	Кол-во детей	Количество выпущенных детей							Продление Оставлены на повторный курс обучения					Выбыли или не посещали группу более 6 мес
		с чистым звукопроизношением	Со значительным улучшением	без значительного улучшения	ООП ДОУ	ООП НОО	АООП НОО	АООП НОО (ЗПР)	ОНР	ОНР дизартрия	Заикание	ЗПР	Дизартрия	
1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	2	0	0

2	17	1	0	0	0	1	0	0	0	15	0	0	0	1
3	17	12	0	0	0	0	0	0	0	16	0	1	0	0
4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	1
5	15	11	2	0	0	12	1	0	0	0	0	1	0	1
6	16	10	5	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1
7 (ЗПР)	13	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	11	0	0
8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
9	14	12	2	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
11	17	13	3	0	13	3	0	0	0	0	0	0	0	1
12	15	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	14	11	2	1	0	13	1	0	0	0	0	0	0	0
14	15	12	2	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
Итого	21 6	72	17	1	0	6 4	9	2	0	106	0	15	0	5

**Эффективность работы учителя – дефектолога 7 группы  
Уровень развития**

Таблица 15.

	Начало года	Конец года
<b>Низкий</b>	<b>67,5%</b>	<b>45%</b>
<b>Средний</b>	<b>32%</b>	<b>42%</b>
<b>Высокий</b>	<b>0,5%</b>	<b>13%</b>
<b>Прирост: 28%</b>		

**Вывод:**

По данным результатам обследования можно сделать вывод, что снизился процент низкого уровня развития детей группы, также повысился уровень высокого уровня. В результате анализа данных на начало учебного года 67,5% детей имели низкий уровень познавательного развития. В ходе обследования, проведенного в течении первых двух недель сентября, у детей в разной степени были выявлены недостатки в развитии сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи в сочетании со сниженной познавательной активностью, самоконтроля, саморегуляции, способности к запоминанию, концентрацию внимания.

У всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, низкий уровень развития элементарных представлений, а также запаздывание формирования мышления в целом (способности к обобщению, классификации, анализу, логическим построениям).

У отдельных детей отмечались признаки психомоторной возбудимости.

В течении последней недели апреля проводилось итоговое диагностическое обследование, анализ результатов которого показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей. 13% детей уже находятся на высоком уровне познавательного развития и 45% на низком уровне.

Наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. По-прежнему сохраняются показатели низкого уровня саморегуляции и самоконтроля, показатели повысились незначительно к концу года. И выражаются в основном в

снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и пониманием вербальной инструкции. Большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире.

Многие воспитанники группы начали активно сопровождать связной речью игровые и бытовые действия.

У дошкольников достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники группы имеют элементарные представления об основах безопасного поведения в быту и в природе.

Так же овладели основными видами движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты у детей группы.

На музыкальных занятиях дети научились танцевальным движениям, перестроениям, слушанию музыкальных произведений, пению, танцам в паре, чувству ритма.

#### 4.2.3. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ.

Создание специальных условий для детей с ОВЗ

Таблица 16.

<p>Оснащение развивающей среды в группах</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО, специфики группы, интересов детей, созданы условия для совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей с учетом особенности их развития, коррекции недостатков, индивидуальности, склонностей, интересов и уровня активности, а также интеграции образовательных областей.</p> <p>Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, родным городом, патриотические уголки, материал для свободной творческой деятельности, познавательно исследовательской деятельности. оборудование помещений ДОУ отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер.</p> <p>При организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов).</p> <p>Пространство групп организовано в виде игровых центров, оснащённых развивающими материалами: - «Книжкин дом», - «Веселые нотки», - «Неболейка»,</p>
--	--

-«Исследователи», - «Островок безопасности»,  
 - «Юный конструктор», - «Маленький художник», - «Юный эколог»,  
 - «Уголок речи», - «Наша страна», - «Театральная гостиная»  
 - «Мой город».

Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей.

Создана мультимедийная игротека, подобран материал для занятий по лексическим темам, автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

**Созданы** макет по СПб, макет яранга, макет «Мой любимый город».

**Изготовлены** дидактические игры логический экран «Профессии», панорама «Животные жарких стран», «Дикие животные», «Дикие животные и птицы», «Космос», Лэпбук «Насекомые», «Зимующие-перелетные птицы», «Домашние животные», «День народного Единства», «Сказки Сутеева», «ПДД», «Жизнь народов Севера».

Схемы складывания бумаги путем оригами по лексическим темам. Дидактические игры с прищепками («Что растет в саду, в огороде», «Где кто живет?», «Кто что ест?» и др.). Развивающие игры «Правила поведения в лесу». Экологическое развитие «Сортировка мусора». Лото «Кто, где живет?».

Настенное панно «Правила поведения в группе», «Вежливые слова», наглядный инструментарий «Обозначь себя в группе», «Правила безопасного поведения в группе».

**Оформлены** «Уголок патриотического воспитания» - картотека (стихи, игры), иллюстрации, сувениры.

«Уголок экспериментирования» - картотеки схемы опыты с бумагой, водой, воздухом, магнитом, красками. Оформлена картотека игр экспериментирования. Оснастили оборудованием (лупы, колбы, микроскоп т. д),

Схемы «Правила поведения при проведении опытов»

**Пополнены** центр конструирования - мелкий конструктор.

Центр физического развития – обручи, скакалки, платочки, Су-джок, мячи средней формы, схемы для выполнения физических упражнений.

В группах старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДОУ *оформлен и оснащен* уголок экономической и профессиональной грамотности .

Картотека сказок «Финансовая грамотность, лэпбук «Финансовая грамотность», «Юные экономисты», папка передвижка «С чего начинать обучать ребенка финансовой грамотности», книжка «История о рублике и его друзьях», логический экран «Экономическая грамотность», «Памятка по финансовой грамотности». Дидактические игры Финансовая грамотность «Положи монеты» в банк, кошелек, копилку. «Мои денежки», «Подбери картинки»-профессии, «Играем в магазин» и т. д

Дидактическое пособие «Что можно купить за деньги».



Разработан альбом «Деньги разных стран»,  
 Для сюжетно ролевой игры «Ярмарка» сделаны банкомат, касса, денежные карты и т.д.

Приобретены рабочие тетради по: - финансовой грамотности, межполушарному воздействию.

**Обновлены** сюжетно ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин» «Больница», «Семья», «Российская Армия», «Строительство», «Водители», «Гараж», «Ателье», «Дом мод», «ГИБДД» игры на дыхание.

Подобран материал для занятий по лексическим темам, автоматизации и дифференциации поставленных звуков («Мой, моя, моё, мои», «С какого дерева листок?», «Назови детенышей», «Лисенок считает», «Назови одним словом», «Наоборот», «Подбери слова-родственники», «Кто внимательный?», «Засели домики», «Кого можно увидеть?», «Загадки – описания», «Что лишнее?», «Подбери пару и объясни», «Зимние загадки», «Подбери слово», викторина «Сказки», «Транспорт», «Деревья», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Времена года», «Домики для красок», «Овощи и фрукты», «Звук -Р», «Знаешь ли ты профессии?», «Угадай перелетную птицу», «Угадай животное»). Мемори «Найди парочку», «Нана страна», «Народы российской Федерации», «Фигуры и формы», «Картины Русских художников», «Часть и целое», «Город», «Дикие звери».

Разработаны схемы для составления рассказов, схемы пальчиковых гимнастик, схемы для пересказа по темам, сделаны фишки для составления слов, фишки для осуществления звукобуквенного анализа, разрезные картинки по темам недели, оборудование и материалы для опытно-экспериментальной деятельности, схемы для самостоятельной познавательной-исследовательской деятельности детей, игры-ходилки, игровой материал на ковролине.

Созданы альбомы по декоративно-прикладному искусству, схемы для рисования, оригами, лепки и аппликации; атрибуты для развития сенсорных способностей, схемы выполнения упражнений, схема пищеварительной гимнастики, приобретены трафареты к лексическим темам, альбомы о здоровом образе жизни, о гигиене, по лексическим темам, альбомы и книги «Бессмертный полк», «книга Памяти».

Интерактивные средства обучения успешно применяются на музыкальных, физкультурных занятиях.

Разработаны музыкально-дидактические игр «Три цветка», «Игралки- повторялки», «Цветик-семицветик», «Найди нужный колокольчик», «Музыка и движения», «Угадай, на чём играю», «Музыкальные загадки».

Интерактивные игры в физкультурно-оздоровительной работе «Спортивный инвентарь», «Найди пару», «Две половинки», «Хорошо и плохо», «Спортлото», «Что из чего сделано?», «Найди

	<p>отличия», «Уборка в комнате», «Почини игрушку», «Найди смысловую пару», «Где, чьи малыши?» и др..</p> <p><b>Приобретены дидактические</b> игры: «Какой цвет, какая форма», «Развитие тактильной памяти», «Подбери картинки»-профессии, «Изучаем предлоги», «Рассели по домикам»-состав числа, «Графоматорные полоски», Н.п.и. «Сколько не хватает», «Фиксики», Викторина «Музыкальные инструменты мира»</p> <p>Играем в магазин», «Мозаика развивающая»-Игроленд «Состав числа», «Найди пару», «Чьи следы», «Кто, что потерял» «Садовые инструменты»- тематические карточки, «Игрушки»- тематические карточки, «Русские народные сказки»-тематические карточки, игровой набор с палочками «Собери фигуру», «Бродилка», «Космическое путешествие», фигурки малых форм «Животные севера», «Животные наших лесов»</p> <p><b>Приобретены</b> наглядно-дидактические материалы по лексическим темам; игровые материалы для сюжетно-ролевых игр; конструктор и строительный материал; плакаты к календарным (традиционным) праздникам; лото, домино, игры-пазлы по ознакомлению детей с окружающим миром.</p> <p>Приобретены: набор масок для подвижных игр, художественная литература: книги детских писателей, русские народные сказки; тематические раскраски, мячи разного размера, скакалки, мини-бадминтон, спортивный инвентарь.</p> <p>В каждой группе изготовлено оборудование для тренажерного пути.</p>
<p>Пополнение развивающей среды в логопедических кабинетах</p>	<p>Структура предметно-развивающей среды логопедического кабинета определяется целями коррекционно-образовательной работы, своеобразием пространственного расположения необходимых предметов и материалов.</p> <p>Предметная среда логопедического кабинета построена в соответствии с адаптированной программой, которая реализуется в нашем образовательном учреждении.</p> <p>Речевой материал регулярно обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры и пособия систематически меняются в течение года (в зависимости от времени года). Это позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета, создать комфортные условия для занятий и эмоционального благополучия.</p> <p>Учителя- логопеды используют в своей работе собственные адаптированные упражнения нейрокадры - «Попробуй повтори», «Запретное движение», «Огонь и лед», «Силачи», «Делай как я».</p> <p><b>Подобраны</b> картотеки по мнемотаблицам, потешкам, зашумленные предметы по лексическим темам и звукам и т.д..</p> <p><b>Изготовлены</b> дидактические игры «Звук спрятался», «Найди обведи букву», «Найди и зачеркни букву», «Запретное слово» «Профессии», «Говорящие слова», «Моя квартира», «Мой, мая, мои, моё», картотека на автоматизацию звуков, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, игры на развитие речевого</p>

	<p>дыхания, развития фонематического слуха, звукового и слогового анализа и синтеза, опорные схемы для составления описательных рассказов, карточки ритмов, карточки с предлогами, игры для магнитной доски, фишки для составления слов, осуществления звуко-буквенного анализа, игры-ходилки, домино.</p> <p>Пособия для развития мелкой моторики, на развитие связной речи, Нейроигры на автоматизацию звуков. Музыкальные инструменты для развития слухового восприятия.</p> <p><b>Приобретены</b> наглядно – дидактические пособия наавтоматизацию звуков «Собираем предложения звуки Р- Рь опорные картинки», «Считай хватай закрывай», «Звукарики» на автоматизацию звуков, «Лого мозаика», «Лого домино», деревянные фигурки для автоматизации звука Р, Л, Ш, С,.</p> <p>Игры с фонариком для автоматизации звука С, Р. «Играем со звуками» (автор С.Танцюра) на все группы звуков; комплект логопедических игровых карточек «Дружу со звуками, говорю правильно!» (автор Н. Теремкова).</p> <p>Учебно-игровой комплект звуки Б-П, Г-К, В-Ф, Д-Т составитель О.Бутырева. Логическое лото звуки В- Вь, Ф- Фь, Б- Бь, П- Пь, Г- Гь, К- Кь под редакцией О Бутырева.</p> <p>По лексическим темам: «Профессии»; «Животные наших лесов»; «Морские животные»; «Речные рыбы, «Городские птицы»; «Насекомые»; «Фрукты»; «Игрушки»; «Деревья», развивающие игры: «Слова: один, два, много» 88 карточек (соответствует ФГОС) «Слова обобщения» 130 карточек (соответствует ФГОС), речевые тренажеры, ходилки «Сказки», лото «Азбука в картинках», мемо птицы», логомозаика «Звуки Ш-Ж», д/п «Активизация речи неговорящих детей дошкольного возраста» Коррекционная педагогика г. Минск.</p> <p>Приобретены медицинские одноразовые шпатели, салфетки исоски для постановки звуков.</p>
<p>Пополнение развивающей среды в кабинете психолога</p>	<p><b>Изготовлены</b> стенд для родителей, уголок для детских работ «Лестницы достижений», папки психолога, пособия для развития психических процессов, для развития эмоциональной сферы, для развития сенсорных навыков, мелкой моторики, фонотека для релаксации, аудио пособия по сказкотерапии, музыка для занятий арт-терапией.</p> <p><b>Приобретены</b> пособия: лото мемо «Наши эмоции», карточки «Угадай настроение», книги серии «Полезные сказки»: «Про зайчонка Севу», «Вы и Ваш ребёнок», пособия «Сказки наладошке», книги пазлы по темам «Домашние и дикие животные», логические пирамидки, фигурки для игровой терапии, магнитной сказкотерапии.</p>
<p>Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в кабинете учителя-</p>	<p>Изготовлены пособия для работы с детьми.</p> <p>1. По развитию речи: « Назови большой маленький», «Согласуй правильно», игра «Жадина». Приобретены: наглядно – дидактические пособия по темам: «Профессии»; «Животные наших лесов»; «Морские</p>

дефектолога	<p>животные»; «Речные рыбы», «Зимующие птицы»; «Насекомые»; «Фрукты»; «Игрушки»; «Овощи», «Деревья», «Мебель», «Посуда», «Цветы».</p> <p>2. Для ФЭМП изготовлены дидактические игры «Посади цветы в горшок», «Вставь пропущенную цифру», «Найди соседей числа», «Расставь по величине».</p> <p>3. Для развития ВПФ «Найди отличия», «лабиринт», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Найди не достающий предмет».</p> <p>Учитель – дефектолог используют в своей работе адаптированные упражнения по логоритмике и нейрофизиологические упражнения.</p>
Совершенствование оборудования залов (музыкально-физкультурных)	<p>Музыкальное сопровождение</p> <p>Изготовлены: атрибуты для инсценировки песен, музыкальных игр, танцев, детские костюмы русского народного стиля, береты, декорации, иллюстрации к музыкальным произведениям, пособия для дыхательной гимнастики, карточки для звуковедения, ритмической гимнастики, «Пальчиковых игр», «Музыкально-дидактических игр».</p> <p>Спортивный зал: мячи, скакалки, обручи. Изготовлены: маски для игр, схемы для выполнения построений, к основным видам движений, к комплексам общеразвивающих упражнений, атрибуты, декорации к праздникам, атрибуты к досугу «День защитника Отечества», картотеки подвижных игр для среднего и старшего дошкольного возраста.</p>
Создание условий на прогулочных площадках	<p>Оборудование площадок своевременно ремонтировалось, окрашивалось. На асфальтированный участок площадки нанесена разметка перекрестка для игровой деятельности детей в целях изучения ПДД. В песочницы был завезен песок.</p> <p>На участках высаживались цветы. Разработаны схемы экологической тропы в целях экологического образования дошкольников.</p> <p>Проверка безопасности оборудования проходит дважды в год.</p>
Другое	<p>Обновление материалов на информационных стендах ДОУ, организация выставок детских рисунков, поделок, создается развивающая среда в коридорах ДОУ.</p> <p>Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ. Организация выставок методических материалов и публикаций передового педагогического опыта педагогов ДОУ. Разработка методических рекомендаций для педагогов. Оформление информационного сайта ДОУ - размещение информационных и консультативных материалов, фотоматериалов, ссылок на полезные информационно - образовательные ресурсы.</p>

**Вывод:** При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФГОС ДО

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения (группы), основывается на соблюдении следующих принципов:

- насыщенность в соответствии с возрастными возможностями и содержанием Программы;
- трансформируемость пространства, возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды обеспечена наличием в группе пространств, для различных видов детской деятельности, разнообразных материалов, игр и игрушек; периодической сменяемостью;
- доступность среды обеспечена доступностью для воспитанников всех помещений, свободным доступом детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности, исправностью и сохранностью материалов и оборудования;
- безопасность среды обеспечена соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

в детском саду созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствующие развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Состояние материально - технической базы ДООУ постоянно обновляется и соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 92%.

#### **4.3. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников в течение 2022-2023 учебного года выявил следующие эффективные формы работы с родителями:

- анкетирование родителей с целью повышения качества образовательного процесса в ДООУ, поиска форм вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- просвещение: разнообразные материалы по разным направлениям образовательной деятельности, мастер-классы педагогов, родительские собрания;
- совместная деятельность: конкурсы, праздники, физкультурных досугах, экскурсии выходного дня (театры, музеи), семейный клуб (секции: «Говорим правильно», «Здоровье в наших руках», «Играем вместе»), участие в образовательных проектах.

Востребованной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников остается консультирование посредством электронной почты.

В 2022-2023 учебном году педагогами групп активно использовались совместные образовательные проекты, предоставляющие большие возможности для включения

родителей в образовательную деятельность. Во всех возрастных группах ГБДОУ детский сад 16, были реализованы интересные проекты сверх запланированных годовым планом.

В ДОУ была введена традиция использования метода 3-х вопросов для презентации новой лексической темы. Полученные результаты опроса детей размещались в приемной групп для информирования родителей. Родители (законные представители) были непосредственными участниками образовательного процесса детей в ДОУ.

По результатам 2022-2023 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 16 отсутствуют.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ

### Районный, городской уровень

Таблица 17.

Дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
Декабрь 2022	Методическое объединение. Семинар для воспитателей	Что такое и как с этим работать? «Загадки отрицания»	Сахно Г.Б. учитель-логопед высшая кв. категория	Педагогический опыт работы Мастер-класс
Январь 2023	Методическое объединение. Семинар для учителей-логопедов района	«Слова –ловушки» использование несклоняемых существительных у детей дошкольного возраста с ТНР.	Москалик Е.К. учитель-логопед первая кв. категория	Педагогический опыт работы Мастер – класс, Занятие
Февраль 2023	Методическое объединение. для воспитателей ДОУ района	«Нетрадиционные техники рисования»	Воскресенская С.Г. воспитатель, высшая кв. категория	Педагогический опыт работы Мастер-класс
Май 2023	Методическое объединение.	Познавательное развитие «Где каша-там и наши»	Острась М.К.	Открытое занятие

	Занятие для воспитателей ДОУ района		воспитатель ,высшая кв. категории	
Май 2023	Методическое объединение. Занятие для воспитателей ДОУ района	Познавательное развитие «Путешествие в математику»	Бартошик А.В. воспитатель, высшая кв. категория	Открытое занятие
Апрель	Форума в ИМЦ Красногвардейского района.	Приемы нейростимуляции в работе с детьми ТНР, Проект начальной профорientации в ДОУ, как средство социализации детей с особыми потребностями	Воспитатель Острась М.К. Учитель-логопед Хакимова Д.В.	Стендовый доклад

### Участие воспитанников в конкурсах

Таблица 18.

№	Форма работы	Российские	Городские	Районные	Результат
1	Сетевой проект Конкурс видеороликов			«Пять звезд» «Мастерская здоровья и красоты» Номинация «Здоровый я - здоровая страна!»	Победитель
2	V открытый фестиваль-конкурс			«Ленинградская победа» Номинация «Театральное творчество» Композиция»»»»	Лауреат II степени
3	Районный детский творческий конкурс «Азбука пожарной безопасности» Номинация «Театральное искусство»			«Азбука пожарной безопасности» Номинация «Театральное искусство»	III место
4	VII спортивно-прикладной конкурс			«Юные спасатели»	III место

5	Первенство Красногвардейского района			По русским шашкам среди детей дошкольного возраста	Победитель I место
	IX городской конкурс чтецов			«Разукрасим мир стихами» (районный этап) Номинация «4-5 лет»	Дипломант
	V городской фестиваль-конкурс народного творчества		Народного творчества «Мир без границ» Номинация «Танцы народов мира»		Грамота II место
	Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста			«Золотой ключик» Номинация «Танцевальное творчество» (2-я категория)	Лауреат II степени
	Районный конкурс творческих работ			«Поздравительная открытка "От всей души» к 50-летию Красногвардейского района	Дипломант
	интерактивный конкурс рисунка		Международному Дню защиты детей		II Место

**Участие педагогов и обучающихся в конкурсном, фестивальном движении социально- культурных проектах за 2022-2023 год.**

«Эколята- молодые защитники природы»; «Экофест», «Волшебный край. Страна высоких вдохновений» «Огонек добра»; «Сударь и сударыня»; «Неопалимая купина»; «Отряд ЮИД в действии»; «Разукрасим мир стихами»; «Расширим границы возможности»; «Украшение для мамы»; конкурс рисунка, приуроченный к 50-летию Красногвардейского района, «Пять добрых Звезд»; «Азбука в России», фестиваль патриотической песни «Музыкальная легенда»

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ Детский сад № 16 Созданы условия для всестороннего развития детей.



## **6. Вывод:**

За период 2022 - 2023 учебный год выполнены все задачи развития и организации деятельности ДОО. Обеспечена охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, осуществлялась педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями, успешно реализовывались рабочие программы педагогов в группах для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО как системы условий социализации и индивидуализации детей. Организованы условия для внедрения профессионального стандарта «Педагог» через создание системы развития профессиональной компетентности педагогов. Согласно годовому плану работы на учебный год, для выполнения годовых задач были проведены следующие мероприятия: Проведено 4 педагогических совета:

\*Установочный «Организация образовательной работы в ДОО в 2022 – 2023 учебном году.

\*Тематический «использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО»».

\*Тематический «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

\*Итоговый «Анализ образовательной работы ДОО за 2022 – 2023 учебный год.

Где педагоги были непосредственными участникам заседаний.

Для педагогов были проведены семинары и консультации, смотры и конкурсы в соответствии с годовым планом ГБДОУ.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольном учреждении не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива.

В 2022-2023 учебном году большую творческую активность проявили, как педагоги, так и воспитанники в районных проектах «Азбука в России», «Пять добрых звезд», проекта по ранней профориентации дошкольников и проекта по основам финансовой грамотности. В конкурсах, районных, городских, всероссийских, были поощрены грамотами, дипломами, 1,2,3, местами и благодарностями.

## **Проектные задачи на 2023-2024 учебный год**

В рамках реализации национального проекта «Образование» продолжить работу по следующим направлениям

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников путем качественной реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.
2. Реализация системы квалифицированной коррекционной работы с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) в рамках Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
3. Реализация программы воспитания дошкольного образования.
4. «Современная школа» - воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности. Продолжать работу по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям (патриотизм, любовь к природе и уважение к труду), через реализацию программы воспитания в ДОО и участие педагогов в проектах: «Азбука в России», «Пять добрых звезд», «Кидс скиллс», «Эколята-дошколята».

5. Организация работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей индивидуализации образования, выявлению способностей обучающихся, развитию их активности в различных видах деятельности, проявлению любознательности, творчества, познавательной активности.
6. «Учитель будущего» - повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.
7. «Поддержка семей» - обеспечение доступности дошкольного образования через организацию вариативных форм (консультационный центр), включение родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
8. Продолжение работы службы наставничества в рамках ГБДОУ детский сад №16 Красногвардейского района СПб, участие в методических объединениях района и города
9. Привлечение ресурсов социальных институтов, учреждений культуры и образования для организации воспитательно - образовательного процесса для детей дошкольного возраста.
10. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством образовательных услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.